**جامعة سوهاج **

**كلية التربية نموذج استرشادي لطريقة امتحان مادة (القياس والتقويم)**

**قسم علم النفس للفرقة الرابعة"تعليم أساسي" شعب (علوم –مواد – رياضيات)**

**السؤال الأول :حدد الإجابة الصحيحة أو الخاطئة وذلك بتظليل الدائرة الدالة عليها في ورقة الإجابة الإلكترونية :**

**1.الاختبار التكويني يشمل جميع عناصر المقرر.**

**2-يعرف الامتحان بأنه عملية قياسية علاجية .**

**3.كل ما يتضمنه جدول المواصفات يتساوى في القيمة والأهمية .**

**4.يعتمد القياس على مقارنة الشيء المراد قياسه بمعيار معين .**

**5.تعتبر الدرجات المعيارية من أشهر مقاييس الرتبة .**

**6-القياس يعطينا فكرة شاملة عن الشيء المقاس .**

**7.تتميز المقاييس النسبية بوجود الصفر الفرضي.**

**السؤال الثاني:أختر الإجابة الصحيحة ممايلي وظلل الدائرة التي تمثل اختيارك في ورقة الاجابة:**

**1-تعديل المنهج على أساس نتائج التقويم من 000000التقويم :**

**أ-أسس ب-وظائف ج- أهداف د-خطوات هـ- مجالات .**

**2-عملية تقدير كمي لصفات مجهولة باستخدام وحدات رقمية مقننة : يشير إلى :**

**أ-التقويم ب-القياس ج- الاختبار د- التصنيف هـ-التقييم .**

**3-يعتبر التشخيص التعليمي من صور التقويم :**

**أ-المبدئي ب-الذاتي ج- التكويتي د-التجميعي هـ-الموضوعي .**

**4-أول من اكتشف الفروق النفسية هو العالم :**

**أ-فونت ب- بينيه ج- كاتل د- سيمون هـ- بسل .**

**5-هذا النوع من المقاييس يستخدم عمليتي الجمع والطرح فقط من العمليات الحسابية : المقاييس :**

**أ-الاسمية ب- الرتبية ج- المسافة د- النسبة هـ-الترتيب الجزئي .**

**ه"الجذر التربيعي لمتوسط مربع الانحرافات " :**

**أ-المتوسط ب- الانحراف المتوسط ج- المدى د-المنوال هـ-الانحراف المعياري.**

**انتهـــــــــــت الأسئـــــــــلة .**

**ملحوظة :**

**امتحان العملي مع النظري في نفس الوقت**

**وفي كراسة مستقلة وسوف يكون موضوعي**

**مع أطيب الأماني بالتوفيق والنجاح**

**د/مديحـــــــة سالمـــــــان**